

Intitulé de la structure : Centre Interculturel ALCO

Date de création : 5 octobre 1978

Type de public :

- l'association propose des actions en direction de tout public,
- Pour le DARE : les jeunes collégiens et leurs familles
Durant la saison 2012/2013 le DARE a accueilli 61 jeunes.

Objectifs :

- prévenir du décrochage scolaire avec un travail en amont
- lutter contre la "banalisation" des actes d'incivilité et des tendances de petites « délinquances » en proposant un accueil concret et des ateliers de remobilisation éducative en convention avec les collèges d'Amiens Nord et les parents d'enfants exclus.
- accompagner les parents dans leur rôle éducatif à travers la médiation collèges/parents/enfants ...

Partenariats : Collège César Franck – Amiens
Collège Arthur Rimbaud – Amiens
Collège Jules Verne – Rivery
Association APAP
Les parents

Financements : CUCS (Etat – Conseil Général - Amiens Métropole)
FSE

Statut des encadrants/professionnels :

Le directeur et les animatrices et animateurs du Centre ALCO

Descriptif du projet (entre cinq et dix lignes):

Le dispositif d'accueil et de remobilisation éducative (D.A.R.E) est un espace d'aide et de soutien aux jeunes en période d'exclusion temporaire dont le but premier est de prévenir le décrochage scolaire.

Le D.A.R.E (Dispositif d'Accueil et de Remobilisation Educative), a ainsi été conçu comme une contribution dans ce sens. Le dispositif, qui existe déjà depuis 2006, est issu d'un constat à la fois simple et préoccupant : les jeunes collégiens exclus de façon temporaire de leurs établissements se retrouvent de fait hors du collège qui est et demeure parfois le seul lieu structurant dans un quartier.

Afin que les élèves exclus temporairement ne soient pas livrés à eux-mêmes en journée, le centre interculturel ALCO propose en partenariat avec certains établissements scolaires et les parents d'accueillir le jeune le temps de son exclusion. Le Dispositif d'Accompagnement à la Remobilisation Educative (D.A.R.E) permet d'occuper constructivement l'élève dans un cadre protégé et de participer à sa remobilisation scolaire et civique.

Aspects positifs :

Cet accueil vise à sensibiliser et à remobiliser les jeunes concernés dans leur scolarité, et se veut aussi un outil actif de l'aide à la parentalité.

Il s'avère être un levier incontournable de prévention du décrochage scolaire, de la marginalisation et de l'exclusion.

En 2010, le D.A.R.E a également fait l'objet d'un article publié sur le site de l'European Urban Knowledge Network (Les réseaux européens des savoirs urbains).

Questionnements :

Comment réunir les conditions favorables afin de casser la spirale de la démobilitation éducative et scolaire.

Quel partenariat gagnant/gagnant de toutes les énergies et dispositifs qui gravitent autour du jeune.